

Лист экспертной оценки учебного занятия

ФИО преподавателя

Воронио Анна Григорьевна

Преподаватель общобразовательных/специальных дисциплин (нужное подчеркнуть)

Наименование ПОО

ИТМОУ "ВНУ"

Тема открытого учебного занятия

Механика. Криволинейная динамика. Динамика материальной точки и материальной системы. Мех. 05. Взаимодействие и сохранение импульса, момента и энергии в системах материальной точки и материальной системы.

Наименование модуля, МДК,

дисциплины

*ИТМО*Дата «*21*» *ноября* 202*1* г.

Группа

Специальность, профессия

43.15.02. Поварское и кондитерское дело

Показатели оценки качества и эффективности учебного занятия

№ п/п	Наименование показателя оценки открытого учебного занятия	Баллы 0-2			Примечания
		2 балла реализовано полностью	1 балл реализовано частично	0 баллов не реализовано	
1.	Цель поставлена четко, конкретно	+			<i>Цели представлены в форме краткой формулировки.</i>
2.	Содержания занятия соответствует его виду, типу, поставленным целям и задачам	+			
3.	Логически выдержаны все этапы занятия	+			<i>Правильный подбор материалов и видов деятельности.</i>
4.	Избран оптимальный темп ведения занятия	+			
5.	Продолжительность этапов занятия соответствует хронометражу плана урока		+		
6.	Материал занятия имеет профессиональную направленность	+			<i>Применяются различные приемы, опирается на предметный материал и использует систему вопросов и ответов, направленных на достижение целей.</i>
7.	Избранные методы и приемы:				
	а) соответствуют типу, виду и целям занятия	+			
	б) обеспечили мотивацию деятельности (системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия)	+			
	в) соответствуют требованиям активизации мыслительной деятельности студентов	+			<i>задачи, поставленные в соответствии с требованиями.</i>

в соответствии с требованиями на основании с учетом рекомендаций ТЭК. Оценка занята

	содержания и способов выполнения домашнего задания (дифференцированный подход, объем, создание условий для выбора, учет индивидуальных особенностей и пр.)	+			написать Кросворд! написать кроссворд написать кроссворд написать кроссворд написать кроссворд	
15.	Наличие рефлексии – реализация алгоритма «Я» (как чувствовал себя, с каким настроением работал, доволен ли собой), «Мы» (комфортно ли было работать в малой группе, какие затруднения были в общении), «ДЕЛО» (достиг ли цели обучения, какие затруднения возникли, как преодолеть свои учебные проблемы): а) открытость обучающихся в осмыслении своих действий и самооценке б) прогнозирование способов саморегуляции и сотрудничества	+			① определить цели и задачи, выбрать понятия нового - повторили и повторили (только одного повторили) ② выяснено, какие проблемы остались ③ и определено, что П.К. необходимо сделать Т.К. нужна работа	
16.	Педагог продемонстрировал: а) личную культуру б) речевую культуру в) педагогический такт г) эрудицию д) способность владеть вниманием обучающихся е) умение владеть собой	+	+	+	+	Педагогическая культура уверенных действий, уважения к студентам к работе к работе
17.	Создан благоприятный психологический климат на занятии	+				такая форма - неформальная! надеюсь, что студенты будут надеюсь, что студенты будут надеюсь, что студенты будут
Итого:		55			балла (-ов)	

Должность *преподаватель*

И.И. / ФИО *Васильева М.А.*

*Взгляды всех студентов и преподавателей
на качество работы. Спасибо!
+ учесть личность каждого*

*на работе запись -
успешно
студента
Письменное задание
30 мин.
Физ. минутки (режим)*